Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 08 сентября 2020 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Основы теории экономической безопасности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2020 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
DN: email=info@br.ranepa.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303037373239303530393031, 1.2.643.100.3=120B303237303936343238353 7, 1.2.643.100.1=120D313032373733393631303031 38, title=Директор, ou=Брянский филиал, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", street=пр-кт Вернадского, д 82, l=г Москва, st=77 г. Москва, c=RU, givenName=Сергей Александрович, sn=Шачнев, cn=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
Дата: 2020.12.29 11:37:40 +03'00'

Автор(ы)–составитель(и):
Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.
Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Грибов П.Г.

Визуализацию и озвучивание дисциплины:
Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Грибов П.Г.

Техническое сопровождение:
к.с.н., доцент Курганская М.Я.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Горбаткова Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3	Содержание и структура дисциплины	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
	6.1. Основная литература	23
	6.2. Дополнительная литература	23
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
	6.4. Нормативные правовые документы	26
	6.5. Интернет-ресурсы	26
	6.6. Иные источники	26
7	Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.27 «Основы теории экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.2	Способность использовать методы экономико-правовой науки в экономике
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.1	Способность применять документы, обеспечивающие функционирование отраслей экономики
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6.3	Способность выявлять экономические угрозы в деятельности хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обобщение и анализ информации, необходимой для принятия решений стратегического и оперативного характера Разработка планов и программ деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.2	на уровне знаний*:* - предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности; закономерности зарождения и развития экономической безопасности как социального явления; - интересы личности, общества и государства в экономической сфере; - экономические риски, природу и сущность угроз интересам в экономической сфере

		на уровне умений: - применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов;
		на уровне навыков: - уметь осуществлять расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические интересы, процессы и явления на микро- и макроуровне; - обеспечивать сбор и обработку статистических данных с целью прогнозирования потенциальных угроз интересам в экономической сфере;
	ОПК ОС-5.1	на уровне знаний: - сущность, принципы построения и элементы системы экономической безопасности; - концепцию и стратегию экономической безопасности Российской Федерации; - нормативно-правовые акты, регулирующие сферу экономической безопасности Российской Федерации;
		на уровне умений: - применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики;
		на уровне навыков: - выполнять подготовку и формирование документации по результатам выполненных исследований различных областей экономической безопасности; - уметь осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и реализации исследований и проектов;
	ОПК ОС-6.3	на уровне знаний: - методы оценки уровня рисков и угроз интересам в экономической сфере; - содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.

		на уровне умений: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;
		на уровне навыков: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие зарождению угроз интересам в экономической сфере; - осуществлять оценку, локализации и нейтрализации угроз интересам в экономической сфере.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина осваивается на основе электронного курса (далее – ЭК)

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических (а.ч.) / 81 астрономический час).

В целях планирования расписания при расчете структуры дисциплины применены академические часы (а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на видеолекции, практикоориентированные задания и текущий контроль успеваемости: всего по ЭК - 65. а.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего по ЭК - 43 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» (Б1.Б.27) в соответствии с учебным планом осваивается в 1 семестре на 2 курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» (Б1.Б.27) является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: «Экономическая безопасность Российской Федерации», «Экономическая безопасность предприятия»

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 3 семестр – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (с применением ЭК)

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.									Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
1	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	16				2	3	3	1	7	ПО, Г, Т, Э
2	Интересы в экономической сфере.	15				2	3	3	1	6	ПО, Г,Т
3	Угрозы интересам в экономической сфере.	15				2	3	3	1	6	ПО, Г, Т, РК
4	Система обеспечения экономической безопасности.	15				2	3	3	1	6	ПО, Г, Т, Э
5	Правовая основа обеспечения экономической безопасности.	15				2	3	3	1	6	ПО, Г,Т
6	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	15				2	3	3	1	6	ПО, Г,Т
7	Концепция и стратегия экономической безопасности	15				2	3	3	1	6	ПО, Г,Т
Промежуточная аттестация		2				14/10,5	21/15,75	21/15,75	7/5,25	43/32,25	Зачет
Итого:		**108/81**									

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

Приложение 2 - формы текущего контроля успеваемости: КР – контрольная работа, О – опрос, ПО – письменный опрос, Т – тест, Г – глоссарий, РК – разработка кейс-задания

Содержание дисциплины

Модуль 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Содержание видеолекций:

1. Сущность понятия «экономическая безопасность.

2. Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Экономическая безопасность как наука и практическая дисциплина.
4. История возникновения и развития экономической безопасности за рубежом.
5. История развития экономической безопасности в России.
6. Подходы к пониманию экономической безопасности.
7. Система экономической безопасности страны. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность.
8. Функциональный и структурный подход к экономической безопасности.
9. Виды экономической безопасности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте определения «безопасность» и «экономическая безопасность».
2. Назовите основные составляющие экономической безопасности предприятия.
3. Раскройте особенности обеспечения экономической безопасности региона.
4. Что является предметом изучения экономической безопасности?
5. Назовите основные аспекты обеспечения экономической безопасности.

Содержание практикоориентированных заданий:

1. Проблемы национальной безопасности на современном этапе**.**
2. ОБХСС в послевоенное время.
3. Вызовы, угрозы и риски в области энергетической безопасности.
4. Информационная безопасность. Регулирование сети Интернет со стороны государства.

Модуль 2. Интересы в экономической сфере.

Содержание видеолекций:

1. Потребности и ценности, как определители интересов.
2. Интерес, его зарождение, реализация и составляющие.
3. Экономические интересы личности, общества и государства.
4. Национальные интересы.
5. Формирование интересов в экономической сфере.
6. Конфронтация интересов.
7. Разрешение конфликта интересов и достижение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «потребность». Назовите основные виды потребностей.
2. Сформулируйте определение понятия «экономические интересы».
3. Назовите основные ЖВЭИ личности и общества.
4. Дайте определение понятию «общественный институт».
5. Назовите основные функции национальных интересов.

Содержание практикоориентированных заданий:

1. Национальное богатство России.
2. Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.
3. Глобальный торговый конфликт США.
4. Конфликт интересов КНР и США в Южно-Китайском море.

Модуль 3. Угрозы интересам в экономической сфере.

Содержание видеолекций:

1. Понимание и определение угрозы.

2. Критерии отнесения действий к угрозам.
3. Основные источники угроз.
4. «Угрозы – риски – ущерб».
5. Угрозы национальным интересам в экономической сфере.
6. Принципы и подходы к классификации угроз.
7. Классификация угроз в экономической сфере.
8. Угрозы экономической безопасности России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятиям «опасность», «угроза».
2. Назовите основные критерии отнесения действий к угрозам.
3. Раскройте сущность понятия «социальные угрозы».
4. Назовите основные виды угроз по степени сформированности.
5. назовите основные предпосылки формирования актуальных угроз экономической безопасности России.

Содержание практикоориентированных заданий:

1. Основные источники угроз национальной безопасности Испании.
2. Грозит ли мировой экономики «японизация»?
3. Классификация рисков безопасности Германии.
4. Теневая экономика России.

Модуль 4. Система обеспечения экономической безопасности.

Содержание видеолекций:

1. Системный подход к обеспечению экономической безопасности.
2. Сущность обеспечения экономической безопасности.
3. Структура СОЭБ – объекты и нормативно-правовая база.
4. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность.
5. Функции СОЭБ.
6. Индикаторы и методы оценки экономической безопасности.
7. Планирование повседневной работы по обеспечению экономической безопасности региона или хозяйствующего субъекта.
8. Система обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
9. Государственные компоненты СОЭБ.
10. Негосударственные компоненты СОЭБ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные типы системы обеспечения экономической безопасности (СОЭБ).
2. Дайте определение понятию «жизненно важные интересы».
3. Сформулируйте определение понятия «безопасность».
4. Раскройте содержание системы органов государственной власти по обеспечению экономической безопасности России.
5. Раскройте сущность основных функций СОЭБ.

Содержание практикоориентированных заданий:

1. Каналы влияния пандемии коронавируса на российскую экономику и финансовый сектор.
2. Риски глобальной экономики и мировых финансовых рынков.
3. Международная кооперация и экспорт.

Модуль 5. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

Содержание видеолекций:

1. Законодательство РФ в сфере безопасности.
2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ.
3. Иерархическая структура органов государственной власти, призванных в соответствии с действующим законодательством РФ обеспечивать экономическую безопасность нашей страны.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие различные аспекты экономической безопасности в РФ.
5. Тенденции развития правового регулирования экономической безопасности РФ.
6. Значение принятия стратегии экономической безопасности страны».
7. Концепция экономической безопасности России, обозначенная в «Стратегии…» 1996 года.
8. Концепция экономической безопасности России, обозначенная в «Стратегии…» 2017 года.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасности в России.
2. Раскройте основные положения закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ.
3. Назовите основные принципы обеспечения безопасности России.
4. Раскройте особенности международного сотрудничества в области обеспечения безопасности.
5. Какова роль Совета Безопасности РФ в вопросах обеспечения безопасности государства?

Содержание практикоориентированных заданий:

1. Доктрина продовольственной безопасности России.
2. Продовольственная независимость России.
3. Основные показатели экономической доступности продовольствия.

Модуль 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Содержание видеолекций:

1. Необходимость количественных показателей состояния экономической безопасности.
2. Критерии, параметры и показатели состояния экономической безопасности.
3. Обзор методов расчета уровня экономической безопасности.
4. Индикаторы экономической безопасности.
5. Этапы количественной оценки уровня ЗЖИ.
6. Проблемы формирование статистической базы для определения уровня защищенности жизненно важных экономических интересов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные критерии экономической безопасности.
2. Назовите основные группы показателей экономической безопасности.
3. Раскройте особенности количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ.
4. назовите основные направления оценки уровня экономической безопасности.

Содержание практикоориентированных заданий:

1. Карта рисков российского финансового рынка.
2. Карта рисков российского банковского сектора.
3. Диагностика уровня экономической безопасности организации.

Модуль 7. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

Содержание видеолекций:

1. Концепция экономической безопасности страны – термины и определения.
2. Основные положения КЭБС.
3. Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.
4. Использование зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в России.
5. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.
6. Концепции и стратегии экономической безопасности США.
7. Концепции и стратегии экономической безопасности стран ЕС.
8. Концепции и стратегии экономической безопасности Китая.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные характеристики концепции экономической безопасности.
2. Сформулируйте определение экономического суверенитета Российской Федерации.
3. Назовите основные вызовы и угрозы экономической безопасности России.
4. Назовите основные подходы к определению понятия «теневая экономика.
5. Сформулируйте основные подходы к определению концепции экономической безопасности.

Содержание практикоориентированных заданий:

1. Угрозы экономической безопасности Германии.
2. Военно-экономический аспект национальной безопасности Испании.
3. Торговые войны как форма международных конфликтов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины (электронного курса) «Основы теории экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При изучении теоретического блока: глоссарий, тестирование

При выполнении практикоориентированных заданий: эссе, составление кейс-задания, тестирование.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые тестовые задания (модули 1-7)

1. Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации – это:

А) экономическая безопасность
Б) финансовая безопасность
В) продовольственная безопасность

2. Совокупность факторов и условий, способствующих реализации опасности для конкретного объекта в определенный момент или интервал времени - это:

А) угроза
Б) опасность
В) конфликт
Г) риск

3. События материального или финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер – это:

А) угроза
Б) опасность
В) конфликт
Г) риск

4. Кто является автором следующего определения: «Под экономической безопасностью предпринимательской структуры, понимается неприкосновенность ее весомо важных интересов от различных внешних и внутренних угроз»?

А) Шаталин С.С.
Б) Тамбовцев В.Л.
В) Абалкин Л.И.
Г) Клейнер Г.

5. Кто является автором следующего определения: «Экономическая безопасность - это состояние экономической системы, которое позволяет ей развиваться динамично, эффективно и решать социальные задачи и в котором государство имеет возможность вырабатывать и проводить в жизнь независимую экономическую политику»?

А)Шаталин С.С.
Б) Тамбовцев В.Л.
В) Абалкин Л.И.
Г) Клейнер Г.

Вопросы для письменного опроса

Модуль 1

1. Раскройте сущность понятия «национальные интересы».
2. Что является объектом и субъектом национальной безопасности?
3. Какова роль транснациональных корпораций в вопросах обеспечения национальной безопасности?
4. Раскройте актуальность проблемы противодействия терроризму на современном этапе развития национальной безопасности.
5. Раскройте основные цели и задачи создания отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией (ОБХСС).

6. В чем заключается уникальность «дела Павленко» для послевоенного времени работы ОБХСС?

7. Раскройте сущность и особенности борьбы с теневой экономикой в СССР в начале 1960-х гг.

8. Назовите основные внешнеэкономические вызовы энергетической безопасности России.

9. Почему переход к «зеленой экономике» является внешнеполитическим вызовом энергетической безопасности России? Можно ли не допустить развития данного вызова в угрозу?

10. Можно ли утверждать, что трансграничные угрозы являются наиболее опасными для энергетической безопасности России? Обоснуйте свой ответ.

Модуль 2

1. Дайте определение понятию «национальное богатство». Назовите основные составляющие национального богатства страны.

2. Охарактеризуйте национальное богатство России и его изменение в XXI веке.

3. Какова роль природных ресурсов в национальном богатстве России?

4. Как применяется понятие «национальное богатство» в международной практике?

5. Назовите основные национальные интересы России в области цифровой экономики. Обоснуйте их актуальность.

6. Перечислите ключевые факторы реализации национальных интересов в цифровой экономике.

7. Назовите основные условия сотрудничества российских и иностранных организаций в области цифровой экономики.

8. Раскройте сущность и особенности торгового конфликта США и Европейского союза (ЕС).

9. Охарактеризуйте особенности торгового конфликта США и Китая.

10. Что является основными причинами торгового конфликта США и Китая?

Модуль 3

1. Раскройте особенности приоритетов национальной безопасности Испании.

2. Раскройте основные внутренние угрозы национальной безопасности Испании. Обоснуйте свой ответ.

3. Раскройте основные внешние угрозы национальной безопасности Испании. Обоснуйте свой ответ.

4. Какова роль Испании в деятельности НАТО. Приведите факты.

5. К каким видам угроз экономической безопасности можно отнести ситуацию в экономике Японии? Какие факты свидетельствуют об этом?

6. Назовите ключевые особенности угроз экономике Японии. Обоснуйте свой ответ.

7. Какие вызовы ставит перед правительством Японии текущая экономическая ситуация?

8. Назовите основные признаки и симптомы «японизации» в экономиках стран Европы и США. Приведите примеры.

9. По каким признакам можно классифицировать риски безопасности Германии?

10. Каковы основные источники опасности безопасности Германии? Обоснуйте свой ответ.

11. Какие угрозы для безопасности Германии можно отнести к новым, а каким – к перешедшим из прошлых лет? Почему?

12. Какие области экономической и социальной деятельности в Германии находятся в наибольшей опасности согласно материалам «Белой книги»? Приведите факты, подтверждающие ответ.

Модуль 4

1. Назовите основные риски глобальной экономики и мировых финансовых рынков.

2. Какое влияние оказала пандемия коронавируса на экономическую безопасность России и ее финансовый рынок?

3. Какое влияние оказала пандемия коронавируса на банковский сектор России?

4. Какое влияние оказала пандемия коронавируса на некредитные финансовые организации?

5. Раскройте сущность основных мер зарубежных регуляторов для поддержки национальной экономики.

6. Риски каких типов организаций, приведенных в документе ЦБ РФ имеют наибольшее влияние на уровень экономической безопасности России?

Модуль 5

1. Назовите ключевые отличия Доктрины продовольственной безопасности 2010 и 2020 гг.

2. Проанализируйте новое определение продовольственной безопасности и назовите его ключевые отличия от определения, данного в Доктрине 2010 г.

3. Как в новом документе определяется и рассчитывается показатель «продовольственная независимость»?

4. Как рассматриваются вопросы экспорта сельскохозяйственной продукции в данном документе? Как происходит учет интересов национальной безопасности в данном вопросе?

5. Каковы основные показатели экономической доступности продовольствия в рассматриваемом документе?

6. Какие новые риски и угрозы продовольственной безопасности включены в рассматриваемый документ по сравнению с Доктриной 2010 г.?

Модуль 6

1. Какие показатели, характеризующие ВВП России актуальны для использования в качестве индикаторов экономической безопасности?

2. Какие риски наиболее актуальны для финансового рынка России?

3. Какие риски наиболее актуальны для российского банковского сектора?

4. Какие показатели лежат в основе проведения диагностики уровня экономической безопасности организации?

5. Сформулируйте основные этапы диагностики оценки уровня экономической безопасности организации.

6. Раскройте особенности основных уровней экономической безопасности организации.

Модуль 7

1. Назовите основные угрозы экономике Германии.
2. Какова роль США в экономической активности делового сектора Германии?
3. Является ли приток мигрантов главной угрозой экономической безопасности Германии?
4. Почему развитие экономики Китая воспринимается менеджерами Германии как вероятная угроза экономики страны?
5. Назовите основные угрозы безопасности Испании.
6. Какова роль неконтролируемой миграции в формировании угроз безопасности Испании?
7. В чем причина активной поддержки Испанией развития европейской оборонной промышленности и создания европейского автономного оборонного потенциала?

Типовые формы составления глоссария (модули 1-7)

Анализ риска - использование имеющейся информации для определения области и индикаторов риска.

Механизм обеспечения экономической безопасности – это единство специальных институтов и органов, которые в соответствии с интересами общества, человека и государства выполняют задачи обеспечения экономической безопасности страны.

Опасность – объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры.

Угроза – это совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Темы эссе

Модуль 1

1. Возможности обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
2. Роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности.
3. Исторический аспект обеспечения экономической безопасности.
4. Виды экономической безопасности и их актуальность в современных условиях.
5. Особенности системы экономической безопасности страны.
6. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность в современных условиях.
7. Экономическая безопасность в истории России.
8. Национальная экономика и экономическая безопасность.

Модуль 4

1. Проблемы нормативно-правового регулирования экономической безопасности.
2. Система обеспечения экономической безопасности.
3. Актуальные проблемы построения национальной системы экономической безопасности в современных условиях.
4. Роль органов государственной власти в вопросах обеспечения экономической безопасности.

5. Совершенствование индикаторов и методов оценки экономической безопасности.

6. Проблемы и трудности повседневной работы в области обеспечения экономической безопасности.

7. Государственные компоненты системы обеспечения экономической безопасности .

8. Негосударственные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.

9. Угрозы и риски национальной экономике в современном мире

10. COVID-19, MERS, SARS как угроза национальной экономике.

11. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности

12. История экономической безопасности – факты и события.

13. Экономическая безопасность в зарубежных странах (на примере ….)

14. «Человек потребляющий» - феномен современной экономики.

15. Различия потребностей и ценностей в современном мире.

16. Интересы личности и общества в контексте истории экономики и безопасности.

17. Торговые войны: прошлое, настоящее и будущее конфликтов.

18. Институты разрешения конфликтов в современном мире – глобальный и региональный аспект.

19. Система обеспечения экономической безопасности в современном мире: эволюция и развитие.

20. «Вселенная-25» Дж. Кэлхуна – эксперимент или прогноз для человечества?

Темы для разработки кейс-задания (модуль 3)

1. Угрозы и риски в современном обществе.
2. Актуальные экономические угрозы современности.
3. Техногенные угрозы XXI века.
4. COVID-19 как источник угрозы мировой экономики.
5. Оценка ущерба от пандемии коронавируса.
6. Политические риски и возможный ущерб в современном мире.
7. Экономические кризисы XXI века как источник угроз развития глобальной (региональной) экономики.
8. Различия потребностей и ценностей в современном мире как источник конфронтации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.2	Способность использовать методы экономико-правовой науки в экономике
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие	ОПК ОС-5.1	Способность применять документы, обеспечивающие функционирование отраслей

	функционирование отраслей экономики		экономики
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6.3	Способность выявлять экономические угрозы в деятельности хозяйствующих субъектов

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (код этапа: ОПК-ОС4.2) Способен использовать методы экономико-правовой науки в экономике.	Демонстрирует знание основных методов экономико-правовой науки.	Обосновано применение методов экономико-правовой науки в зависимости от конкретной ситуации.
1 этап (код этапа – ОПК-5.1). Способность применять документы для обеспечивающие функционирование отраслей экономики	Демонстрирует знание основных норм права.	Раскрыта сущность основных понятий, категорий, а также принципы системы российского права.
3 этап (код этапа – ОПК-6.3) Способность выявлять экономические угрозы в деятельности хозяйствующих субъектов	Анализирует проблемные ситуации, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Анализ проблемных ситуаций проведен в полном объеме.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Как Вы понимаете триединство в обеспечении безопасности человека в социальной сфере?
2. Что следует понимать под экономической безопасностью? Какова ее сущность?

3. Где и при каких обстоятельствах впервые было употреблено понятие «экономическая безопасность»?
4. Почему безопасность следует рассматривать как защищенность интересов?
5. Почему в СССР экономическая безопасность не была предметом изучения?
6. Может ли обеспечение экономической безопасности быть долговременной (стратегической) целью развития экономики?
7. Может ли развиваться экономика без обеспечения ее безопасности?
8. Какие интересы называются жизненно важными?
9. Могут ли объекты экономической безопасности выступать и в качестве ее субъектов?
10. Какая из двух основных функций жизнедеятельности основная, а какая – вспомогательная, и почему?
11. Что называется национальным экономическим пространством?
12. Какие существуют разновидности международной экономической безопасности?
13. Каковы основные виды экономической безопасности по сферам хозяйственной активности?
14. Роль и место экономической безопасности в системе категорий национальной безопасности.
15. Определить сущность экономической безопасности как научной категории.
16. Алгоритм формирования определения категории «экономическая безопасность».
17. Взгляды на экономическую безопасность, существующие в настоящее время в США, Японии и Китае; иметь представление о причинах быстрого возрастания в нашей стране интереса к обеспечению экономической безопасности за последние 20–25 лет.
18. Выявите соотношение двух основных функций жизнедеятельности: функции развития и функции безопасности.
19. В чем отличие двух основных концептуальных подхода к пониманию и изучению экономической безопасности.
20. Основные составляющие в категории «экономическая безопасность

Шкала оценивания.

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Шкала разрабатывается преподавателем самостоятельно, на основании следующей оценки основным составляющих курса:

- Решение тестов по модулям – 5 баллов
- Итоговый тест (как часть зачета) – 15 баллов

Оценка за активность на занятиях:

- Написание эссе по модулю – 5 баллов
- Подготовка ответов на вопросы кейс-задания по модулям 4 балла
- Подготовка глоссария – 12 баллов

Итоговое тестирование по всем темам является частью промежуточной аттестации, т.е. зачета.

Для прохождения промежуточной аттестации и получения оценки «зачтено» необходимо набрать минимум **80 баллов**.

4.4. Методические материалы для промежуточной аттестации

Сдача промежуточной аттестации и получение минимального порогового значения 80 баллов подразумевает прохождение обучающимися полностью или частично всех форм текущего контроля: глоссарий, кейс-задание, тестирование, письменные ответы на вопросы, эссе. Для получения проходного балла возможна неполная сдача всех видов контрольных материалов одного вида. Получение промежуточной аттестации по дисциплине без прохождения всех видов самостоятельной работы и сдачи форм текущего контроля (полностью или частично) не допускается.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (электронного курса) «Основы теории экономической безопасности (ОТЭБ)»

5.1 Общие рекомендации по изучению дисциплины (электронного курса)

Представленный курс состоит из семи модуль, стандартными элементами которых являются:

- видеолекции;
- кейс-задания;
- практические материалы;
- теоретические материалы;
- тестовые задания.

В начале изучения модуля, обучающему необходимо изучить видеолекции. Для закрепления полученных знаний необходимо пройти контрольные тесты после каждой видеолекции, что позволит определить уровень усвоения материалы. После изучения курса видеолекций обучающий может переходить к выполнению кейс-заданий в рамках самостоятельной работы. Подготовка письменных ответов на вопросы кейс-задания является одной из форм текущего контроля по дисциплине. Завершив составление ответов на вопросы кейс-задания, обучающийся может переходить к изучению дополнительных теоретических и практических материалов, расширяющих базу знаний по теме модуля. В ходе подготовки ответов на вопросы кейс-задания, а также изучения дополнительных материалов, необходимо изучить литературу и информационные источники, рекомендованные к изучению по дисциплине ОТЭБ.

Отдельные модули содержат дополнительные задания. В рамках изучения модуля 1 и 4 обучающимся необходимо подготовить эссе по предложенным темам. Эссе по итогам первого модуля призвано упорядочить знания обучающегося в области базовых понятий ОТЭБ, а также позволяет провести проверку первичных навыков самостоятельной работы, работы с литературой и информационными источниками. Эссе по итогам четвертого модуля является промежуточным подведением итогов изучения курса и позволяет убедиться обучающемуся в формировании основных представлений о курсе ОТЭБ, навыках использования терминологической базы, составлении собственной подборки информационных источников и.т.д.

В рамках изучения третьего модуля обучающемуся предлагается самостоятельно составить кейс-задания на заданные темы. Выполнение подобного задания позволяет закрепить навыки работы с литературой, а также изучения и анализа практических ситуаций. Для оценки качества составленного кейс-задания рекомендуется использовать перекрестное оценивания.

Изучение модуля завершается прохождением итогового теста по модулю, содержащему вопросы как по материалам видеолекций, так и остальным материалам модуля.

5.2 Методические рекомендации по изучению курса с использованием системы электронного обучения

Цель методических рекомендаций – обеспечить обучающему (студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся (студентам) необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций (при наличии).

Рекомендации по подготовке к изучению лекционного (теоретического) курса.

Изучение дисциплины в рамках электронного курса требует тщательного освоения представленных видеолекций, а также изучение дополнительного теоретического материала, содержащего научные положения по темама отдельного модуля.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Особая роль в изучении теоретического материала отведена составлению глоссария, который позволит максимально быстро освоить ключевые определения курса.

Рекомендации по подготовке к изучению семинарского (практического) курса.

Студентам следует:

- ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой к конкретному модулю;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия и отработать тестовые задания по итогам изучения видеолекций;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только видеолекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Рекомендации при подготовке к тестированию

Тестирование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью тестирования является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На тестирование выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется: владение, изученным в ходе учебного процесса, материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой; наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Порядок организации работы студентов:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;

- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по финансовому учету и отчетности для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу.

Тестирование в электронном курсе может быть представлено:

- по изучению теоретического материала (лекций, видеороликов, текстового материала и.т.д.) – данные тесты помогают проверить качество усвоения изученного материала. В случае слабых ответов на вопросы, рекомендуется повторное изучение материала;

- по изучению темы (модуля) – представляют собой промежуточный рубеж дисциплины, позволяющий проверить освоение блока материала. В рамках электронного курса подобные тесты подразумевают балльную оценку результата сдачи;

- по изучению дисциплины (итоговый тест) – подразумевает ответы на вопросы по всем темам (модулям) дисциплины. Результаты сдачи данного теста имеют важнейшее значение при формировании балльного результата изучения дисциплины.

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Написание эссе реализуется целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Эссе должно содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов (при необходимости);

Общий объем эссе должен составлять не менее 3-х страниц печатного текста. Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть

точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц эссе должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Рекомендации по составлению кейс-задания

При самостоятельной разработке кейс-задания, рекомендуется придерживаться следующей структуры:

Вводная часть – содержит общую информацию о кейс-задании, может излагаться гипотеза, которую нужно подтвердить или опровергнуть в процессе выполнения кейс-задания.

Основная часть – содержит материал для изучения и выявления элементов, необходимых для ответа за вопросы.

Завершающая часть (необязательная) представляет дополнительную информацию, которая позволит лучше разобраться в сути вопроса: список литературы, персоналии, схемы, таблицы.

Кейс-задание завершается списком вопросов, ответы на которые обучающийся должен найти в тексте задания. Рекомендуемое количество вопросов 3-5. Рекомендуемый объем кейс-задания – 3-5 стр. Требования по оформлению аналогичны требованиям, предъявляемым к эссе.

Рекомендации по составлению глоссария

Глоссарий представляет собой персональную подборку определений и основных понятий, сформированных студентом в ходе изучения электронного курса. Составление глоссария является частью изучения представленного материала. Данную форму работы необходимо проводить в рамках каждого модуля. При составлении глоссария необходимо руководствоваться следующими критериями:

1. В рамках модуля, определения для глоссария взяты из всех материалов видеолекиций, практических и теоретических материалов. Наличие подробно проработанного глоссария является критерием для получения дополнительных баллов.

2. Глоссарий составляется путем самостоятельного создания файла Word и наполнение его определениями, которые являются наиболее важными для студента в рамках изучения модуля. В дальнейшем созданный файл загружается в электронную образовательную среду соответствующего модуля. Допускается составление глоссария с использованием стандартных функций электронной образовательной среды без загрузки файла Word.

2. Глоссарий должен составлять по каждому модулю отдельно. Отсутствие глоссария по одному из представленных модулей является основанием для выставления нулевого балла по данному виду работы.

3. Составление глоссария по всем модулям, с отражением всех материалов, представленных в конкретном модуле, является основанием для выставление максимального балла по данному виду работы.

Рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

6. Основная и дополнительная учебная литература[1], необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

[1] В процессе освоения онлайн-курса допускается по согласованию с разработчиком(ами) замена литературы на иную имеющуюся в организации-партнёре (участнике) по сетевому договору о реализации онлайн-курсов.

6.1. Основная литература.

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81619.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66806.html. — ЭБС «IPRbooks».

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html — ЭБС «IPRbooks».

4. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html. — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448446.

2. Корнилов М.Я., Юшин И.В. Экономическая безопасность. Учебное пособие. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 317 с

3. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450094 (дата обращения: 24.05.2020).

4. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455598 (дата обращения: 24.05.2020).

5. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429091 (дата обращения: 24.05.2020).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Модуль 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Модуль 2. Интересы в экономической сфере

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.

Модуль 3. Угрозы интересам в экономической сфере.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 c. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Модуль 4. Система обеспечения экономической безопасности

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81619.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.

Модуль 5. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 c. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

Модуль 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 c. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.

Модуль 7. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Указ Президента РФ от 29.04.1996 № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»
4. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. **http://www.akdi.ru** - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
2. **http:econbez.ru** – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
3. **http://www.consultant.ru** – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

6.6. Иные источники.

1. SIPRI Yearbook 2019 // Oxford University Press, 2020.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Персональный компьютер (ноутбук).
2. Доступ в интернет
3. Программное обеспечение:
   - Windows/Linux/Mac OS
   - Eviews/Stata/Gretl/
   - PDF rider